

甘肃省教育厅文件

甘教考〔2023〕3号

关于印发甘肃省普通高中学业水平合格性考试 音乐美术体育与健康通用技术等 四个学科测试标准的通知

各市（州）教育局、兰州新区教体局，教育考试招生机构（考试院、招考办、中心）：

为深入贯彻落实我省高考综合改革任务和工作要求，省教育考试院组织编制了《甘肃省普通高中学业水平合格性考试音乐学科测试标准（2023年版）》《甘肃省普通高中学业水平合格性考试美术学科测试标准（2023年版）》《甘肃省普通高中学业水平合格性考试体育与健康学科测试标准（2023年版）》《甘肃省普通高中学业水平合格性考试通用技术学科测试标准（2023年版）》

(以下简称《测试标准》)，作为普通高中学业水平合格性考试相关科目学科技能或素养测试的基本依据，适用于我省2021年秋季及以后入学的普通高中学生。

现将《测试标准》印发你们，请根据《甘肃省普通高中学业水平考试实施办法》的要求，组织开展普通高中学业水平合格性考试相关学科的测试工作。

- 附件: 1. 甘肃省普通高中学业水平合格性考试音乐学科测试标准(2023年版)
2. 甘肃省普通高中学业水平合格性考试美术学科测试标准(2023年版)
3. 甘肃省普通高中学业水平合格性考试体育与健康学科测试标准(2023年版)
4. 甘肃省普通高中学业水平合格性考试通用技术学科测试标准(2023年版)



附件 1

甘肃省普通高中学业水平合格性考试 音乐学科测试标准

(2023 年版)

为贯彻落实《甘肃省普通高中学业水平考试实施办法》(甘教基二〔2021〕4号)的要求,进一步推进考试评价制度改革,规范普通高中音乐学科教学行为,提升音乐学科教学质量,科学合理开展学生音乐学科学业质量测试,依据普通高中音乐课程标准(2017年版2020年修订)的有关规定,结合我省普通高中教育教学实际,特制定本测试标准。

一、测试目标

按照普通高中音乐学科核心素养的内涵、不同模块内容的学习要求以及学业质量标准,测试学生音乐学科必备的审美感知、艺术表现、文化理解等学科核心素养以及音乐学业水平达成的情况。

二、测试内容与要求

音乐测试内容为必修课程和选择性必修课程,其中必修课程的“音乐鉴赏”模块为必选模块,其他必修课程和选择性必修课程的学习模块可任选1个。具体内容及要求如下:

(一) 必选模块

学习模块	要求
音乐鉴赏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识、了解音乐作品的题材内容、常见音乐体裁及表现形式。 2. 欣赏具有代表性的中外优秀音乐作品，感受、体验、了解音乐作品的音乐风格及文化特征，理解音乐表现要素在音乐情感和思想内涵表达中的作用。 3. 认识、了解历史上具有较大影响力的音乐流派及重要音乐发展时期一些音乐家的生平、作品、贡献等。 4. 感受、体验中国传统音乐和世界民族音乐的风格和文化特征，认识、理解民族民间音乐与社会生活、历史文化、民间习俗等的密切关系。 5. 在思想性与艺术性相统一的原则下，联系相关艺术或其他相关学科，对接触到的音乐作品或社会音乐生活现象做出恰当的评价及选择。 6. 借助乐谱和音响，演唱和熟悉音乐作品的主题。

(二) 自选模块

1. 必修课程

学习模块	要求
歌唱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解不同题材、风格、形式的声乐作品及相关知识，感受人声的艺术表现力与美感。 2. 参与合唱、重唱、独唱等实践活动，在歌唱中学习并逐步掌握歌唱的基本方法与技能。 3. 在独唱中，深入理解作品的风格及表现要求，并依据自己的声音特点，自信而有表现力地唱歌。 4. 具备识谱能力，较熟练地运用乐谱学唱歌曲。 5. 能对所唱歌曲的风格特点、情感和意境等进行初步分析，并对自己、他人或集体的演唱做出较为客观的评价。
演奏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受器乐作品丰富的艺术表现力和美感，了解和认识不同类型乐队及常见乐器等知识。 2. 积极参与演奏实践活动，在实践中学习并逐步掌握乐器演奏的基本方法和基本技能。 3. 较完整地演奏与自身技术水平相当的曲目，并较准确地把握和表现乐曲的内容与情感。 4. 具备识谱能力，较熟练地视谱演奏。 5. 能够对所奏乐曲的结构与风格、情感与意境做初步分析，根据自己对作品的感悟，发表对作品艺术处理的意见，并能对自己、他人或集体的演奏做出较为客观的评价。

学习模块	要求
音乐编创	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依据歌曲、乐曲的主题材料及情绪，进行即兴唱、奏等编创活动。 2. 了解音乐材料组织与发展的一般规律，学习音乐创作必需的基础理论知识，初步掌握音乐作品的常规结构及音乐编创的基本方法。 3. 参与以歌曲编创为主的创作实践，尝试为旋律编配歌词、为歌词谱曲、为歌曲加写前奏或编配简易伴奏等。 4. 依据教师或教材提供的材料和方法，编创一段相对完整的旋律（8-16小节），或利用多种声音材料完成某一主题的命题创作。 5. 对自己、他人或集体的编创习作做出较为客观的评价。
音乐与舞蹈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 结合舞蹈作品，了解舞蹈艺术的起源、发展、体裁及相关文化知识。鉴赏中外民族舞、古典舞、现代舞、芭蕾舞等不同舞种的代表性作品，简述其音乐风格与特点。 2. 了解音乐与舞蹈的关系，根据舞蹈的节奏和情绪选配适合的音乐，或通过肢体动作表现舞蹈音乐的节奏特点和情绪、情感。 3. 学习有代表性舞种的基本动作及动作组合，并随音乐进行练习。 4. 学习舞蹈编排的基本常识，根据音乐设计与之相应的舞蹈动作及队形，进行舞蹈排练。
音乐与戏剧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣赏中国戏曲与中外歌剧、音乐剧及戏剧配乐等，了解戏剧构成的主要元素，认知音乐在不同类别戏剧艺术中的地位与作用。 2. 选配适当的音乐，有表情地朗诵散文、诗词、寓言、童话等文学作品。 3. 选择适当的题材，编创有配乐的戏剧小品或小型音乐剧，并参与排练及演出。 4. 学唱我国戏曲唱段及中外歌剧选段。 5. 了解我国主要的传统戏曲及中外歌剧的起源与发展线索，知晓其主要代表人物及艺术成就，并对其中的代表性作品做出简要评价。

2. 选择性必修课程

学习模块	要求
合唱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣赏中外优秀合唱作品或片段，体验多声部合唱的艺术魅力和丰富的表现力。 2. 参与多种形式的合唱实践，积累合唱表现的感性经验，享受合唱的乐趣。 3. 在集体歌唱中，养成较好的合作与协调能力。
合奏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣赏中外优秀器乐合奏作品或片段，体验多声部合奏的艺术魅力和丰富的表现力。 2. 参与多种形式的合奏实践，积累合奏表现的感性经验，享受集体演奏的乐趣。 3. 在集体演奏中，养成较好的合作与协调能力。

学习模块	要求
舞蹈表演	1. 欣赏中外优秀舞蹈作品或片段，体验舞蹈艺术的魅力和丰富的表现力。 2. 参与中外优秀舞蹈作品或片段的学习、排演，积累舞蹈表现的感性经验。至少掌握 1-2 种代表性舞种（如中外民族舞、古典舞、现代舞、芭蕾舞等）的基本舞蹈动作及动作组合。 3. 在集体舞蹈中，养成较好的合作与协调能力。
戏剧表演	1. 在对中外优秀戏剧作品或片段的示范性观赏借鉴中，体验戏剧艺术的魅力和丰富的表现力。 2. 乐于参与优秀艺术作品的学习和表演实践，有计划、有选择地排演中国戏曲、中外歌剧、音乐剧、话剧等经典作品或片段，积累戏剧表演的感性经验。在享受戏剧表演乐趣的同时，提高集体艺术表现中的合作协调能力。 3. 独立或与他人合作进行课本剧、校园剧、小品、小型音乐剧或其他小型戏剧的编创与表演。
音乐基础理论	1. 基本乐理知识包括记谱法、音高、音程、节奏、节拍、音阶、调式、调性、旋律、和弦等内容。 2. 音乐学常识包括音乐艺术的基本特征、音乐与社会生活的关系、音乐与人的情感和意志表达、音乐与民族传统文化、音乐创作与表演、音乐学各主要分支领域概要等。
视唱练耳	1. 识读和运用乐谱，包括简谱或五线谱。 2. 音乐听辨与记忆，能进行无升降号的单音听辨、基本节奏型听辨，并能准确模唱出来。

三、测试方式

采用“过程性评价+艺术表现测试+必修课程测试”的方式进行。其中过程性评价占比 30%，艺术表现测试占比 20%，必修课程测试占比 50%。

（一）过程性评价。每学期末对学生完成规定学时的修习情况、学习任务的完成情况、参加学校艺术团或学校艺术实践活动的情况、模块学业质量的水平状况进行评分，考查学生参加课程学习的表现。

(二)艺术表现测试。考核自选模块歌唱、演奏、音乐编创、音乐与舞蹈、音乐与戏剧、合唱、合奏、舞蹈表演、戏剧表演、音乐基础理论和视唱练耳中的任选1项技能,采用实际操作,考查学生音乐表现和创意实践的能力。

(三)必修课程测试。考核必修模块中《音乐鉴赏》课程的内容,考查学生对音乐基础知识与基本技能的掌握情况及音乐审美判断和文化理解的能力;题型以判断、选择、作品赏析等为主,实行集中测试。

四、成绩评定与呈现

音乐科目考试总成绩满分为100分。其中过程性评价满分为30分,艺术表现测试满分为20分,必修课程测试满分为50分。考试总成绩以“合格/不合格”形式呈现,总分60分及以上为“合格”,低于60分为“不合格”。

甘肃省普通高中学业水平合格性考试 美术学科测试标准

(2023 年版)

为贯彻落实《甘肃省普通高中学业水平考试实施办法》(甘教基二〔2021〕4号)的要求,进一步推进考试评价制度改革,规范普通高中美术学科教学行为,提升美术学科教学质量,科学合理开展学生美术学科学业质量测试,依据普通高中美术课程标准(2017年版2020年修订)的有关规定,结合我省普通高中教育教学实际,特制定本测试标准。

一、测试目标

按照普通高中美术学科核心素养的内涵、不同模块内容的学习要求以及学业质量标准,测试学生美术学科必备的图像识读、美术表现、审美判断、创意实践、文化理解等学科核心素养以及美术学业水平达成的情况。

二、测试内容与要求

美术测试内容为必修课程和选择性必修课程,其中必修课程《美术鉴赏》模块为必选模块,选择性必修课程可在6个学习模块中任选1个。具体内容及要求如下:

(一) 必选模块

学习模块	要求
美术鉴赏	<p>1. 能比较、分析中外传统美术在材料、技法和风格特征方面的基本差异。</p> <p>2. 能选择几幅中外美术作品，搜集相关的历史背景和艺术家的生平资料，分析、研究作品中所隐含的文化信息。</p> <p>3. 能分析和判断生活中的一些美术现象，如分析自己对动画、漫画喜欢的原因等，并与同学交流自己的看法。</p> <p>4. 能搜集各种资料，与同学共同研究与讨论社会和文化环境是如何影响美术作品的，理解并尊重他人对艺术现象的不同理解和解读方式。</p>

(二) 任选模块

学习模块	要求
绘画	<p>1. 能区分不同的画种，并能根据绘画的题材内容进行分类，如风景画、静物画、历史画和肖像画等。</p> <p>2. 能运用绘画工具和材料进行描绘与创作，并记录自己的创作过程或想法。</p> <p>3. 能了解几种绘画构图形式，如三角形、S形、十字形、X形、圆形、垂直线和平行线，并选择作品进行分析。</p> <p>4. 能选择不同画种的作品，说明其不同的特点及其与文化背景的关系。</p>
中国书画	<p>1. 能说出中国画发展的基本脉络，知道中国书法的大体演变过程。</p> <p>2. 能借鉴古今书画家的技法和创作方法，通过临摹和吸收进行创作，并与他人交流学习体会。</p> <p>3. 知道中国画艺术“以线造型，以形写神，追求神似，讲究意境”的造型规律和特点。</p>
雕塑	<p>1. 能选择雕塑作品，说明雕塑家如何根据主题、造型、比例和光线来考虑放置地点和周围空间环境等。</p> <p>2. 能选择泥、草木、织物或废弃物等材料，构思创作具有一定新意的雕塑作品，并记录自己的创作过程。</p> <p>3. 能用描述、分析、解释和评价的方法鉴赏雕塑作品，发表、交流自己的看法。</p> <p>4. 能欣赏和理解传统的或现代的、抽象的或具象的雕塑作品。</p>

学习模块	要求
设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能从形式与功能、材料与结构、风格特征以及发展脉络来分析、区别各种形态的设计，拓展设计思维。 2. 能根据要求，选择适合的媒材、工具与方法，通过联想和想象进行有创意的设计。 3. 能用草图、照片和文字记录自己的创作过程与想法，养成认真、细致的工作态度。 4. 能与同学相互交流自己的作品和创作意图，探讨存在的问题，在此基础上进一步修改、优化自己的作品。
工艺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道传统手工艺能够反映一定地域和民族的文化习俗、生活方式和审美观念。 2. 能选择适合的材料和工具制作多种传统手工艺作品，体会传统手工艺的制作流程和文化内涵。 3. 能调查、了解当地或其他地区的传统手工艺，用摄影、摄像或文字进行记录，与同学相互交流。
现代媒体艺术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据光、色和构图来分析摄影、摄像或数码绘画作品。 2. 能运用照相机或摄像机，根据主题，如风景、人物、花卉、静物和校园生活等进行摄影、摄像，表达自己的感受。 3. 能利用计算机相关软件设计、绘制标志、广告和动漫等作品，并与同学交流自己的创作意图和想法。 4. 能认识到现代媒体艺术具有互动性和虚拟性等特点。

三、测试方式

采用“过程性评价+艺术表现测试+必修课程测试”的方式进行。其中，过程性评价占比 30%，艺术表现测试占比 20%，必修课程测试占比 50%。

(一) 过程性评价。每学期末对学生完成规定学时的修习情况、学习任务的完成情况、参加学校艺术团或学校艺术实践活动的情况、模块学业质量的水平状况进行评分，考查学生参加课程学习的表现。

(二)艺术表现测试。考核选择性必修模块绘画、中国书画、雕塑、设计、工艺和现代媒体艺术中的任选1项技能，采用实际操作，考查学生美术表现和创意实践的能力。

(三)必修课程测试。考核必修模块中《美术鉴赏》课程的内容，考查学生对基础知识与基本技能的掌握情况及图像识读、审美判断、文化理解的能力；题型以判断、选择、作品评析等为主，实行集中测试。

四、成绩评定与呈现

美术科目考试总成绩满分为100分。其中，过程性评价满分为30分，艺术表现测试满分为20分，必修课程测试满分为50分。考试以“合格/不合格”形式呈现，总分60分及以上为“合格”，低于60分为“不合格”。

附件 3

甘肃省普通高中学业水平合格性考试 体育与健康学科测试标准

(2023 年版)

为贯彻落实《甘肃省普通高中学业水平考试实施办法》(甘教基二〔2021〕4号)的要求,进一步推进考试评价制度改革,规范普通高中体育与健康学科教学行为,提升体育与健康学科教学质量,科学合理开展学生体育与健康学科学业质量测试,依据普通高中体育与健康课程标准(2017年版2020年修订)的有关规定,结合我省普通高中教育教学实际,特制定本测试标准。

一、测试目标

按照普通高中体育与健康学科核心素养的内涵、不同模块内容的学习要求以及学业质量标准,测试学生体育与健康学科必备的运动能力、健康行为、体育品德等核心素养以及体育与健康学业水平达成的情况。

二、测试模块与项目

以学生的身体健康水平和基本运动能力为测试重点,设置体能和运动技能两个测试模块,分必测和选测两类项目,其中必测项目两项(分性别,力量测试项目可2选1),选测项目一项(可12选1)。

甘肃省普通高中体育与健康学业水平测试项目

测试模块		测试项目	分值	测试规定
体能	耐力	男：1000 米 女：800 米	30	必测
	力量	男：引体向上/俯卧撑（2 选 1） 女：仰卧起坐/平板支撑（2 选 1）	30	
运动技能	田径类	100 米	40	选测 (12 选 1)
		急行跳远		
	球类	足球（20 米绕杆射门）		
		篮球（半场往返运球上篮）		
		排球自垫球		
	体操类	健美操（第三套大众二级）		
		体育舞蹈：单人自选 3 分钟以内（街舞、伦巴、恰恰）		
	武术类	长拳（形神拳）		
		武术器械（自选套路）		
		24 式太极拳		
	新兴体育类	1 分钟跳绳（不限动作）		
		50 米游泳（不限泳姿）		

三、测试要求与评分标准

（一）测试要求

1. 1000 米（男）、800 米（女）

场地器材：标准田径场地

测试方法：考生 20-25 人一组进行测试，站立式起跑，弧形起跑线后出发，起跑后不分跑道。当发令枪响时，电子计时启动或两名计时员分别单独计时，当考生的身体躯干（不包括头、颈、臂、腿、手或足）到达终点线后沿垂直面时终止计时。

注意事项：手掐计时以两名计时员中记取的较次成绩为准。考生跑完全程，按分/秒记录成绩。考生跑程中不得踏出左侧跑道线，不得推、拉、阻挡他人跑进，不得由他人带跑，不得从左侧超越。如果考生在考试过程中有上述犯规现象，则当次测试成绩无效，该考生重新参加测试，成绩扣除 30% 计。

2. 引体向上/俯卧撑（男）、一分钟仰卧起坐/平板支撑（女）

——引体向上（男）

场地器材：高单杠。

测试方法：考生跳起双手正握杠，两手与肩同宽成直臂悬垂。静止后，两臂同时用力引体，身体不得做大的摆动，上拉到下颌超过横杠上缘为完成一个，按个计数。双手脱杠则测试结束。未按标准完成一个者该个不计数，按标准完成个数依据评分标准计分。每名考生只有一次测试机会。

——俯卧撑（男）

场地器材：平整地面。

测试方法：考生双脚、双手俯卧姿势撑于地面，双手比肩略宽四指朝前，双臂伸直，听到开始口令后，双臂弯曲，大臂小臂呈 90 度后双臂伸直为一个，按个计数。未按标准完成一个者该个不计数，按标准完成个数依据评分标准计分。考生身体其他部位着地或休息时间在 3 秒以上或连续 3 次动作不符合标准，则测试结束。每名考生只有一次测试机会。

——一分钟仰卧起坐（女）

场地器材：小体操垫。

测试方法：考生屈膝仰卧于垫上，双手指交叉贴于脑后。辅助者用手压住其踝关节（双手不得触碰考生踝关节以上身体任何部位）。考生坐起时两肘触及或超过双膝为完成一个，按个计数。计时员发出开始信号后测试开始，于一分钟到时发出结束信号，测试结束。每名考生只有一次测试机会。

注意事项：虽已坐起但肘关节未达到双膝者该个不计数，借用肘部撑垫或双手离开头部完成者该个也不计数。

——平板支撑（女）

场地器材：平整地面。

测试方法：考生双脚、前臂俯卧姿势撑于地面，身体成1条直线（不得塌腰撅臀），计时员发出开始信号的同时开始计时，持续至考生不能保持标准动作或身体其他部位接触地面则终止计时，测试结束。按分/秒记录成绩。每名考生只有一次测试机会。

3.100米

场地器材：标准田径场地。

测试方法：考生2-4人一组测试，蹲踞式起跑，当发令枪响时，电子计时启动或两名计时员分别单独计时，当考生的身体躯干（不包括头、颈、臂、腿、手或足）到达终点线后沿垂直面时终止计时。每名考生只有一次测试机会。

注意事项：手掐计时以两名计时员中记取的较次成绩为准。

考生跑完全程，按秒记录成绩。考生参加测试时不得使用起跑器、不得穿钉鞋。起跑时，在枪声响起前有任何起跑动作，都属于抢跑犯规。第一次抢跑不判罚，测试暂停，该组重新起跑；同一人再次抢跑，测试继续，该考生成绩扣除 30%计。

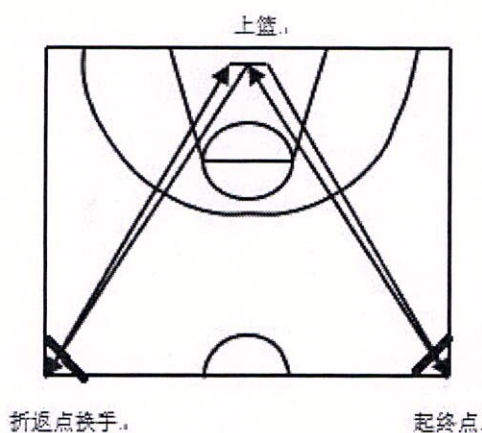
4. 急行跳远

场地器材：跳远场地。

测试方法：在测试人员打出试跳旗示后，考生在踏跳板后助跑起跳，落地后无犯规现象成绩有效。每名考生可试跳三次，取最好成绩。

注意事项：跳远距离测量踏跳板前沿到考生在沙坑中留下的最近痕迹之间的垂直距离。按米记录成绩。出现起跳脚踏过或者碰到踏跳板的前沿则判为犯规，不测量成绩。连续三次犯规，允许再试跳 1 次，成绩扣除 30%计。

5. 篮球往返运球上篮



场地器材：篮球场半场（篮球场规格为 28 米 × 15 米），以篮球场中线与边线交叉点为圆心，以 30 厘米为半径画弧作为该项

测试的起始点和折返点。7号标准篮球统一由测试点提供。

测试方法：出发信号发出的同时开始计时。考生从起始点（双脚在弧线后边）开始运球，到达篮下投篮，投中后运球至另一侧折返点，一脚踏过弧线后，折返运球上篮，投中后运球回到起点（双脚过弧线）时终止计时。按秒记录成绩。每名考生有两次测试机会，取最好成绩。

注意事项：考生须单手运球，运球时出现走步、滚球跑、推球跑（推拍球向前时助跑不得超过两步）等违例行为则当次测试成绩无效。

6. 足球运球绕杆射门



场地器材：平整场地或足球场。在罚球区线中点处划一垂线长20m，距罚球区线远端为起点；平行于球门线的罚球区线为限制线；距罚球区2m处开始，沿20m垂线插置标志杆8根，杆间距均为2m，第8根标志杆距起点4m。5号标准足球统一由测试点提供。

测试方法：出发信号发出的同时开始计时。考生在起点线后开始向前运球依次过杆，绕过标志杆后在限制线前射门，球越过

球门线时终止计时。按秒记录成绩。每名考生有两次测试机会，取最好成绩。

注意事项：测试过程中出现抢跑、漏绕标志杆、碰倒标志杆、故意手球、未按要求完成全程路线等违规行为，或射门未进、射中球门立柱或横梁弹出，则当次测试成绩无效。

7. 排球自垫球

场地器材：坚实、平坦的场地或排球场。测试区域为 3 米 × 3 米。5 号标准排球统一由测试点提供。

测试方法：考生在规定的测试区域内原地将球抛起，个人连续正面双手垫球，要求手型正确、击球部位准确、达到规定的高度，球落地即为测试结束，按个计数。每名考生有两次测试机会，取最好成绩。

注意事项：考生每个垫球应达到的高度，男生为 2.43 米，女生为 2.24 米。为方便判定垫球高度，可将排球场的球网调整到相应的高度，或者在测试区域外相距 0.5 米处插两根标杆，标杆顶端用橡皮筋或标志线相连，将标杆调整到相应的高度，测试时通过比较垫球的高度和球网或标志线的高度进行判定。测试过程中如出现以传球等其他方式触球、测试区域之外触球、垫球高度不足等现象均判定为调整，不计个数。

8. 体操、武术

场地器材：平整、干净的场地一块，地质不限。器材自备。

测试方法：考生 1-3 名一组测试。每组考生测试完毕，3 名测试员给本组考生依考生序号顺序同时亮分，成绩以三名测试员

亮分的平均分计。

9. 一分钟跳绳

场地器材：平整、干净的场地一块，地质不限。跳绳统一由测试点提供。

测试方法：考生将绳的长短调至适宜长度，计时员发出开始信号后起跳，动作不限，每跳跃一次且摇绳一回环（一周圈）为一个，按个计数。计时员于一分钟到时发出结束信号，考生停止跳动，测试结束。每名考生只有一次测试机会。

注意事项：考生的跳绳个数以计数员的计数为准，测试过程中如出现跳绳拌脚，则该个不计数，测试继续，直至一分钟时间到。

10. 50 米游泳

场地器材：50 米标准泳池或 25 米标准半池。

测试方法：考生 1-8 名一组同时测试，泳姿不限，可使用混合泳姿。出发信号发出的同时开始计时，考生到达终点手触池壁停止计时。按秒记录成绩。

注意事项：考生采用自由泳、蛙泳、蝶泳泳姿必须从出发台出发，采用仰泳泳姿必须从水中出发。采用自由泳和仰泳泳姿，考生到达终点时可单手触壁；采用蛙泳和蝶泳泳姿，到达终点时必须双手同时触壁。转身和到达终点时，考生身体的某一部分必须触及池壁。在出发和转身后，允许考生身体完全没入水中，但在 15 米前（含 15 米）头部必须露出水面。除此之外的游程中，考生必须保持身体的某一部分露出水面。测试过程中出现抢跳、

非出发和转身段潜泳、折返不触壁等违规行为，则当次测试成绩无效，该考生重新参加测试，成绩扣除 30% 计。

（二）评分标准（见附表 1 至 4）

在附表 1-3 所列项目中，凡成绩介于低档得分和高档得分之间者，均按低档得分计。在附表 4 所列项目中，得分均按整数分计。

四、缓考与理论测试规定

因突发性疾病（或伤病）、女生特殊生理期不能在规定时间内参加体育实践测试的考生，可申请缓考。

因病（心、肺、肝、肾等主要器官有严重疾病）及身体发育异常、肢体残疾、畸形（严重影响运动功能）等情况无法参加体育实践测试的考生，可申请以理论测试代替实践测试。参加理论测试应填写《甘肃省普通高中体育与健康学业水平理论测试申请表》（见附件 5），并经学校、上级教育行政主管部门审核批准。理论测试以纸笔闭卷形式进行，测试时间 40 分钟，满分 100 分；测试范围为普通高中体育与健康课程标准（2017 年版 2020 年修订）中健康教育模块的内容。

五、成绩评定与呈现

体育与健康科目考试总成绩满分为 100 分。其中，体能模块 2 项必测，每项满分 30 分；运动技能模块共 5 大类，12 小项，选测一项，满分 40 分。考试以“合格/不合格”形式呈现，总分 60 分及以上为“合格”，低于 60 分为“不合格”。

附表 1

甘肃省普通高中体育与健康学业水平必测项目评分标准

项目 成绩 得分	1000 米 (分/秒)	800 米 (分/秒)	引体向上 (个)	俯卧撑 (个)	1 分钟仰卧 起坐 (个)	平板支撑 (分/秒)
30	3' 25"	3' 22"	17	55	54	3' 30"
29	3' 28"	3' 26"				3' 26"
28	3' 30"	3' 28"	16	53	52	3' 20"
27	3' 35"	3' 34"	15	50	50	3' 10"
26	3' 38"	3' 37"				3' 05"
25	3' 42"	3' 41"	14	48	47	3' 00"
24	3' 48"	3' 48"	13	45	44	2' 55"
23	3' 53"	3' 53"	12	42	42	2' 45"
22	4' 00"	3' 58"	11	39	38	2' 35"
21	4' 10"	4' 08"	10	36	34	2' 25"
20	4' 20"	4' 18"	9	31	30	2' 15"
19	4' 30"	4' 28"	8	26	28	2' 05"
18	4' 40"	4' 38"	7	21	26	1' 55"
17	4' 48"	4' 41"	6	18	24	1' 44"
16	4' 52"	4' 45"				1' 43"
15	5' 00"	4' 48"	5	16	22	1' 40"
14	5' 07"	4' 51"				1' 39"
13	5' 14"	4' 55"				1' 37"
12	5' 20"	4' 58"	4	14	20	1' 35"
11	5' 27"	5' 01"				1' 34"
10	5' 34"	5' 05"				1' 32"
9	5' 40"	5' 08"	3	12	18	1' 30"
8	5' 47"	5' 11"				1' 29"
7	5' 54"	5' 15"				1' 27"
6	6' 00"	5' 18"	2	10	16	1' 25"
5	6' 07"	5' 21"				1' 24"
4	6' 14"	5' 25"	1	8	14	1' 22"

附表 2

甘肃省普通高中体育与健康学业水平选测项目评分标准(男)

项目 成绩 得分	100米 (秒)	急行 跳远(米)	篮球往返 运球上篮 (秒)	足球运球 绕杆射门 (秒)	排球 垫球(个)	1分钟跳绳 (个)	50米游泳 (秒)
40	12"60	5.40	9"00	9"00	35	182	30"50
39	12"63	5.35	10"00	9"15	33	180	30"60
38	12"66	5.30	10"50	9"30	30	177	30"70
37	12"68	5.50	11"00	9"45	29	175	30"90
36	12"70	5.20	12"00	9"60	27	172	31"10
35	12"73	5.15	12"80	9"75	26	170	31"20
34	12"76	5.10	13"50	9"90	24	167	31"40
33	12"78	5.05	14"20	10"05	23	165	31"50
32	12"80	5.00	15"00	10"20	22	162	31"60
31	12"90	4.90	16"50	10"50	21	157	31"80
30	13"05	4.80	18"00	10"80	20	152	32"20
29	13"20	4.70	19"50	11"10	19	147	32"60
28	14"30	4.60	22"50	11"50	17	139	33"20
27	14"40	4.40	24"00	12"00	15	132	33"90
26	14"80	4.30	25"50	12"30	13	127	34"30
25	15"12	4.20	27"00	12"60	11	122	34"70
24	16"13	4.10	28"70	13"00	9	117	35"10
23	16"25	3.98	30"30	13"30		111	35"60
22	16"35	3.96	30"70	13"35	8	110	35"70
21	16"45	3.93	31"10	13"40		109	35"80
20	16"60	3.90	31"50	13"50	7	107	35"90
19	16"75	3.87	31"90	13"60		106	36"00
18	16"85	3.85	32"30	13"65		105	36"10
17	16"95	3.82	32"70	13"70		104	36"20
16	17"00	3.80	33"00	13"80	6	102	36"30
15	17"08	3.77	33"40	13"90		101	36"40

项目 成绩 得分	100米 (秒)	急行 跳远(米)	篮球往返 运球上篮 (秒)	足球运球 绕杆射门 (秒)	排球 垫球(个)	1分钟跳绳 (个)	50米游泳 (秒)
14	17"16	3.75	33"80	13"95		100	36"50
13	17"24	3.72	34"10	14"00		99	36"60
12	17"30	3.70	34"50	14"10	5	97	36"70
11	17"40	3.67	34"90	14"15		96	36"80
10	17"50	3.65	35"10	14"25		95	36"90
9	17"60	3.62	35"60	14"35		94	37"00
8	17"70	3.60	36"00	14"40	4	92	37"10
7	17"78	3.57	36"40	14"45		91	37"20
6	17"86	3.55	36"80	14"50		90	37"30
5	17"94	3.52	37"10	14"60		89	37"40
4	18"00	3.50	37"50	14"70	2	87	37"50

附表 3

甘肃省普通高中体育与健康学业水平选测项目评分标准(女)

项目 成绩 得分	100米 (秒)	急行 跳远(米)	篮球往返 运球上篮 (秒)	足球运球 绕杆射门 (秒)	排球 垫球(个)	1分钟跳绳 (个)	50米 游泳 (秒)
40	13"85	4.20	13"00	9"70	30	172	34"50
39	13"92	4.15	14"00	9"80	28	170	34"60
38	14"00	4.10	15"00	9"90	25	167	34"70
37	14"05	4.05	16"00	10"00	24	165	34"90
36	14"10	4.00	17"00	10"10	22	162	35"10
35	14"15	3.95	18"00	10"20	21	160	35"20
34	14"20	3.90	19"00	10"40	19	157	35"40
33	14"22	3.85	20"00	10"60	18	155	35"50
32	14"25	3.80	21"00	10"80	17	152	35"60
31	14"33	3.70	23"00	11"20	16	147	35"80
30	14"41	3.60	25"00	11"70	15	142	36"20
29	14"80	3.50	27"00	12"20	14	137	36"60
28	15"30	3.30	30"00	12"90	13	130	37"20
27	15"90	3.20	33"00	13"70	12	122	37"90
26	16"40	3.10	35"00	14"20	11	117	38"30
25	16"90	3.00	37"00	14"70	10	112	38"70
24	17"30	2.89	39"30	15"20	9	107	39"20
23	17"63	2.78	41"60	15"80		101	39"60
22	17"65	2.75	42"20	15"90	8	100	39"70
21	17"68	2.72	42"60	16"00		99	39"80
20	17"70	2.70	43"00	16"20	7	97	39"90
19	17"85	2.68	43"60	16"30		96	40"00
18	18"00	2.65	44"20	16"40		95	40"10
17	18"15	2.63	44"60	16"50		94	40"20
16	18"30	2.60	45"00	16"70	6	92	40"30
15	18"45	2.58	45"60	16"80		91	40"40

项目 成绩 得分	100米 (秒)	急行 跳远(米)	篮球往返 运球上篮 (秒)	足球运球 绕杆射门 (秒)	排球 垫球(个)	1分钟跳绳 (个)	50米 游泳 (秒)
14	18"60	2.55	46"20	16"90		90	40"50
13	18"75	2.52	46"60	17"00		89	40"60
12	18"90	2.50	47"00	17"20	5	87	40"70
11	18"95	2.48	47"60	17"30		86	40"80
10	19"00	2.45	48"20	17"40		85	40"90
9	19"05	2.42	48"60	17"50		84	40"70
8	19"10	2.40	49"20	17"70	4	82	40"80
7	19"30	2.38	49"60	17"80		81	40"90
6	19"50	2.35	50"20	17"90		80	41"00
5	19"80	2.32	50"60	18"00		79	41"10
4	20"00	2.30	51"00	18"20	2	77	41"20

附表 4

甘肃省普通高中体育与健康学业水平 选测主观评价项目评分标准

评价项目	评价标准	分值
健美操 体育舞蹈 长拳 武术器械 24 式太极拳	精神面貌好、动作完整、动作协调、节奏准确、表现力强、劲力突出	40-37
	精神面貌好、动作完整、动作协调、节奏准确、表现力较强、劲力较突出	36-32
	精神面貌较好、动作完整、动作协调、节奏较准确、表现力较强、劲力较突出	31-28
	精神面貌较好、动作有个别遗漏、动作较协调、节奏较准确但有卡顿、表现力一般、劲力一般	27-24
	精神面貌一般、动作有遗漏、动作不协调、节奏有卡顿、表现力一般、劲力一般	23-18
	精神面貌差、动作有遗漏、动作不协调、节奏有卡顿、表现力差、劲力不突出	17-10
	精神面貌差、动作有错误、动作不协调、节奏不连贯、表现力差、劲力差	9-4

附表 5

甘肃省普通高中体育与健康学业水平理论测试申请表

姓 名		性别		班级		照片
准考证号						
身份证号						
申请原因（附残疾证、病历、检查报告、住院手续、县级以上医院医务证明等佐证材料）						
家长签名						
班主任签名						
体育教师签名						
学校意见	（学校盖章） 年 月 日					
主管教育行政部门意见	（单位盖章） 年 月 日					

附件 4

甘肃省普通高中学业水平合格性考试 通用技术学科测试标准

(2023 年版)

为贯彻落实《甘肃省普通高中学业水平考试实施办法》(甘教基二〔2021〕4号)的要求,进一步推进考试评价制度改革,规范普通高中通用技术学科教学行为,提升通用技术学科教学质量,科学合理开展学生学科学业质量测试,依据普通高中通用技术课程标准(2017年版2020年修订)的有关规定,结合我省普通高中教育教学实际,特制定本测试标准。

一、测试目标

按照普通高中通用技术学科核心素养的内涵、不同模块内容的学习要求以及学业质量标准,测试学生通用技术学科必备的技术意识、工程思维、创新设计、图样表达、物化能力等学科核心素养以及通用技术学业水平达成的情况。

二、测试内容与要求

通用技术测试内容为必修模块《技术与设计1》和《技术与设计2》。具体内容与要求如下:

测试内容	测试要求
《技术与设计 1》	<p>1. 能知道人类技术的发展简单历史、技术的性质与技术的价值，了解当今世界技术的前沿，简单举例说明某项常用技术对人们生活的重要性，形成正确的技术价值观。</p> <p>2. 能知道设计的一般原则、一般过程、技术与设计的一般关系，了解技术试验及其方法，可以撰写简单的试验报告。</p> <p>3. 能简单的对技术来源进行分类，知道发现问题的途径与一般方法，分析解决简单问题受到的限制，对简单问题可以提出设计要求并制订可行的设计计划。</p> <p>4. 知道设计中的人机关系概念及其要实现的目标，了解什么是合理的人机关系以及实现的途径和方法，会简单的设计分析与方案构思，了解常用的构思方法。</p> <p>5. 了解技术语言的分类方法，能运用手工绘图工具绘制简单设计草图，能识读简单的三视图、机械加工样图、电子线路图、效果图和装配图等常见的技术图样，能使用简易绘图软件绘制三维设计图和三视图。</p> <p>6. 知道生产生活中的模型或原型概念及其功能作用，了解一些生活中常见材料的特点，知道常见的工艺分类，知道三维打印、激光切割等现代加工技术，能运用普通材料制作简单的模型。</p> <p>7. 知道设计的评价和分类，知道从几个方面优化设计方案，能编写简单的评价报告，形成初步的知识产权意识，了解说明书的一般结构，能撰写简单的产品说明书。</p>
《技术与设计 2》	<p>1. 知道结构的含义和丰富性，知道结构的一般分类，能进行简单的受力分析，能描述影响结构稳定性、强度的因素，能从技术和文化两个角度赏析和评价经典结构。</p> <p>2. 能解释流程及其环节、时序的含义，阅读并绘制简单的流程图，了解流程设计要达成的目标以及影响流程设计的基本因素，能结合需求进行简单流程设计并进行简单优化。</p> <p>3. 能从技术应用的角度理解系统的含义和基本特性，了解系统分析的一般过程和主要原则，知道系统分析的方法和简单系统的设计过程并能简单优化。</p> <p>4. 知道控制的方式与应用，了解开环控制系统与闭环控制系统的工作过程，会画简单的开、闭环控制方框图。</p>

三、测试方式

采用“过程性评价+技术实践测试+必修课程测试”的方式进

行。其中，过程性评价占比 30%，技术实践测试占比 20%，必修课程测试占比 50%。

（一）过程性评价。每学期末对学生完成规定学时的修习情况、学习任务的完成情况、实践室的规范操作及作品的设计展示情况、参加校内外的技术活动、社团活动等情况进行评分，考查学生参加课程学习的综合表现。

（二）技术实践测试。根据教学实际，设置 1 到 2 个项目，要求学生完成实践内容，包括情境分析、发现问题、明确设计要求、确定设计方案、模型加工制作、编写使用说明等过程，考察学生的技术素养创新实践能力。

（三）必修课程测试。考核必修模块中《技术与设计 1》和《技术与设计 2》课程的内容，考查学生对基础知识与基本技能的掌握情况及技术的应用、实践及创新能力；题型以选择、判断和分析题等为主，实行集中测试。

四、成绩评定与呈现

通用技术科目考试总成绩满分为 100 分。其中，过程性评价满分为 30 分，技术实践测试满分为 20 分，必修课程测试满分为 50 分。考试以“合格/不合格”形式呈现，总分 60 分及以上为“合格”，低于 60 分为“不合格”。

公开属性：主动公开

甘肃省教育厅办公室

2023 年 12 月 28 日印发